

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Angebote für die Jahrgangsstufen 11 & 12



Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Natur spüren – wir bauen einen Barfußpfad

„Hannah goes barfuß“

Projektleitung:

- Stefanie Sauter (SAR)
- Frank Seeber (SEB)

Kurzbeschreibung des Projekts:

Unser Außengelände soll eine neue Attraktion dazu gewinnen – wir wollen gemeinsam mit euch und euren Ideen einen Barfußpfad aus natürlichen Materialien bauen.

Um Ideen zu sammeln, werden wir am ersten Tag der Projektwoche einen Ausflug zum Barfußpfad nach Dudenhofen machen um uns anschließend an die Planungen unseres Pfades zu machen.

An den folgenden Tagen wird dann gebuddelt und gebaut – dreckige Hände sind unumgänglich!

Klassenstufen: 5 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 10 – 25

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt: ---

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Mehr Leben auf dem Schulgelände: Neue Lebensräume für Pflanzen, Tiere und Menschen

Projektleitung:

- Jutta Hauck HCK
- Andrea Hager-Wernet HAG

Kurzbeschreibung des Projekts:

Wir wollen uns damit beschäftigen, auf dem Schulgelände neuen Lebensraum für Pflanzen und Tiere zu schaffen. Aber auch für Schülerinnen und Schüler sollen sich durch eine Umgestaltung des Schulhofs und des Schulgeländes neue Aufenthaltsmöglichkeiten ergeben, z. B. ein grünes Klassenzimmer oder Schattenbereiche als Chill-out-Zonen im Sommer.

Folgende Einzelprojekte sind möglich: Insektenhotels, Blühstreifen, Bienen- und Schmetterlingspflanzen, Vogelschutzhecken, Schattenbereiche für Pflanzen, Tiere und Menschen. Wir freuen uns aber auch, wenn Ihr noch andere Ideen habt.

Bevor wir an die praktische Umsetzung gehen, müssten wir uns zuerst informieren und Pläne entwerfen. Auch Exkursionen, z. B. zum Staudengarten Herrmannshof in Weinheim oder nach Kaiserslautern zu den Gärten auf dem Gelände der Gartenschau oder in den Luisenpark sind geplant.

Klassenstufen: 5 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 12 – 20

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt: ---

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Europäische Nachhaltigkeit?! Wie ticken unsere Nachbarn?

Projektleitung:

- Melina Pauly (PLY)
- Christine Cater (CTR)

Kurzbeschreibung des Projekts:

Wie sieht das mit der Nachhaltigkeit eigentlich bei unseren direkten Nachbarn, wie z.B. Frankreich aus? Um das herauszufinden, erstellen wir nach einer kurzen Recherche einen Fragebogen, fahren vor Ort, befragen die Franzosen und werten die Ergebnisse gemeinsam bei einem französischen Frühstück aus .

Klassenstufen: 7 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 25 – 30

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt:

Französischkenntnisse

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Nachhaltige Geschenke – Nachhaltiges schenken

Projektleitung:

- D. Glasser (GLS)

Kurzbeschreibung des Projekts:

Auch wenn Nachhaltigkeit ein großes Thema ist und wir Müll vermeiden wollen, möchten wir nicht darauf verzichten, unsere Freunde und Verwandten zu beschenken. Aber es gibt auch viele Ideen für Geschenke, die man aus Verbrauchsmaterialien (Zeitungen, Kieselsteine, Stoffe) herstellen kann, die sonst weggeworfen werden würden bzw. Geschenke, die zudem auch noch nachhaltig sind und Dinge aus Plastik ersetzen können, z.B. Bienenwachstücher statt Folie etc. Wir werden gemeinsam verschiedenes basteln und auch eigene Ideen können eingebracht und umgesetzt werden.

Klassenstufen: 7 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: max. 12

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt: ---

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Verantwortung und Nachhaltigkeit am Beispiel des *Kleinsägmühlerhofs* in Altleiningen

Projektleitung:

- Eva Steffen SFN
- Katja Hausmann HSM

Kurzbeschreibung des Projekts:

Der *Kleinsägmühlerhof* arbeitet in biologisch-dynamischer Wirtschaftsweise und leistet somit einen wichtigen Beitrag für den Erhalt und die Verbesserung unserer Lebensgrundlage auch für zukünftige Generationen. Außerdem ist er ein Bauernhof der Lebenshilfe und zeigt somit Verantwortung für Menschen mit Behinderung, die auf dem Hof betreut arbeiten können.

Zu diesem Projekt sind alle eingeladen, die gerne in der frischen Luft mit anpacken wollen, denn wir werden 2 Tage lang auf dem *Kleinsägmühlerhof* mitarbeiten und dadurch Verantwortung und Nachhaltigkeit direkt leben. In den verbleibenden 2 Tagen der Projektwoche werden wir u.a. den Naturkostladen FINDUS in Hassloch besuchen, der Produkte des *Kleinsägmühlerhofs* in seinem Laden verkauft.

Wir übernachten von Montag bis Mittwoch in der **Jugendherberge Altleiningen**, die sich in der Nähe des Bauernhofs befindet.

Abfahrt Montag, 24.8.20/Bahnhof Hassloch: ca.16:30 Uhr

Rückfahrt Mittwoch, 26.8.20 ca. 17 Uhr

Klassenstufen: 8 - 12

Teilnehmer*innen Anzahl: max. 12

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt:

Kosten für die 2 Übernachtungen/Vollpension: 69 Euro,

Hin-und Rückfahrt mit Maxx-Ticket: kostenlos, ohne Maxx-Ticket: ca. 14 Euro

Evtl. Taschengeld

Jahrgangsstufen 11 & 12

Empirische Datenerhebung zur nachhaltigen Vermarktung in Supermärkten

Projektleitung:

- Mike Heppes (HEP)
- Patrick Vönhöne (VHN)

Kurzbeschreibung des Projekts:

Nachhaltigkeit beginnt schon beim Einkauf.
Dazu sollen verschiedene Supermärkte in Haßloch mit Hilfe eines selbst entwickelten Fragenkatalogs bezüglich der nachhaltigen Arbeitsweise und Produktpräsentation bewertet und klassifiziert werden.

Klassenstufen: 8 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 20 – 27

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt: ---

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Projektwochendokumentation auf der Schulhomepage

Projektleitung:

- Tobias Grehl, GH

Kurzbeschreibung des Projekts:

Die einzelnen Projekte sollen auf der Schulhomepage textlich und mit Bildern oder Filmen vor- und dargestellt werden

Klassenstufen: 9 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 8 – 10

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt:

Freude am Schreiben und an der Arbeit mit dem Rechner wären nicht schlecht.

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Hannah goes Plogging – doppelt gutes Gewissen! Schaufäche zum Littering und Upcycling!

Projektleitung:

- Carolin Helfrich (HLF)
- Simon Ziegler (ZGR)

Kurzbeschreibung des Projekts:

Achtlos weggeworfene Zigarettenstummel, leere Plastikflaschen in Sandkästen oder neben Parkbänken oder Verpackungsmüll, der aus überquellenden Mülleimern vom Winde über Wege und Wiesen getragen wird. Sowohl auf dem Land als auch in der Stadt findest du jede Menge Müll am Straßenrand oder im Gebüsch.... .So let´s go Plogging!

Plogging ist der neues Trend aus Schweden, der zugleich gut für die Gesundheit ist, als auch für die Umwelt. Das Wort Plogging setzt sich zusammen aus dem schwedischen Wort Plocka, was so viel heißt wie sammeln, und dem Wort joggen, Beim Ploggen geht es darum, die Umwelt sauberer zu gestalten. Das funktioniert, indem man sich einen Müllbeutel schnappt und einfach losjoggt. Für wen es eklig ist, den Müll mit bloßen Händen anzufassen, der kann sich ja auch Handschuhe anziehen!

Nachdem wir zwei Tage die Städte und das Land vom hässlichen Müll befreit und die Beine ein bisschen ausruhen müssen, gestalten wir mit euch eine Schaufäche zum Littering. Wir schauen uns die Abfälle in der Natur und deren Zersetzungszeiten genauer. Dabei gilt es interessante Fragen zu klären wie zum Beispiel: Wie lange dauert es bis Plastiktüte, Orangenschale und Co zersetzt werden?

Und wenn dann noch Zeit bleibt, werden wir kreativ und gestalten Mülleimerprototypen in Signalfarbe zur Aufmerksamkeitserregung bezogen auf die Thematik Mülltrennung und Abfallvermeidung im schulischen Umfeld.

Klassenstufen: 9 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 10 – 25

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt

Grundlagenausdauer/Grundfitness und man sollte in der Lage sein 5-10km zu Laufen (Joggen); Freude an der Bewegung in der Natur und gute Laune!!!

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Verantwortung für Andere – Organisation einer Tombola

Projektleitung:

- Daniela Vogt/ VGT
- Anne Klein/ KLE

Kurzbeschreibung des Projekts:

Im ersten Teil des Projekts wollen wir uns in die Theorie der Wahrscheinlichkeitsrechnung einarbeiten und verschiedene mathematische Verfahren kennenlernen, die uns erlauben, eine Lotterie hinsichtlich der Gewinnchancen zu bewerten.

Mit der Planung und Organisation einer eigenen Tombola beschäftigen wir uns im zweiten Teil der Woche. Der Erlös soll gespendet werden.

Klassenstufen: 9 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 10 – 25

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt: ---

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

DJ-and-Sound Workshop

Projektleitung:

- Strehle, Ulrich (STH)
- Bergmann, Hagen (extern)

Kurzbeschreibung des Projekts:

Musik ist generell nachhaltig. Was wären wir ohne Musik? Werke von Bach, Mozart, Wagner, aber auch Kraftwerk, Queen, The Beatles oder Depeche Mode prägen unsere Kultur und sind deshalb nachhaltig. Aber in der modernen Musik gilt das auch für die Medien selbst. So werden zum Beispiel beim DJ-ing Vinyl, ebenso wie CDs nicht weggeworfen sondern recycelt, denn dann bleiben die verwendete Energie und die Ressourcen so lange im Kreislauf wie möglich. Außerdem haben alte HiFi-Anlagen einen besonderen Charme und oftmals einen Sound, welcher den neuen Systemen deutlich überlegen ist.

Bei dem „DJ-and-Sound Workshop“ handelt es sich um einen Sound-und-DJ-Workshop mit dem Berliner DJ und Sound-Designer Hagen Bergmann (bergmann-audio.de). Ein Teilziel dieses Projekts wird die Neugestaltung unseres Pausen-Schulgongs sein. Außerdem werden am Präsentationstag die verschiedenen Gruppen ihre in der Woche erarbeiteten Sets vorstellen. Folgende Inhalte werden in der Projektwoche behandelt:

1. DJ Workshop

- Überblick über die verschiedenen Systeme
- Vermittlung der technischen Voraussetzungen
- Einführung in die allgemeine Harmonielehre
- Styles
- Praxis

2. Sound Workshop & „Schul-Gong“

- Einführung ins Beatmaking
- Klanggestaltung Schulgong
- Praxis: Gestaltung eines Gongs in Gruppenarbeit

3. Präsentation der Arbeiten als Gruppenarbeit am Samstag

- DJ Set
- Schulgong- Varianten

Durch das bereitgestellte Equipment fallen **Kosten in Höhe von 30-40 Euro** an.

Klassenstufen: 9 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 10 – 20

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt: ---

Prowo_HAG_2020/21_MSS11+12

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Porträtfotografie

Projektleitung:

- Julia Bernatz (BNT)
- Jochen Strauß (STR)

Kurzbeschreibung des Projekts:

Wir werden in diesem Projekt Bilder von Menschen aufnehmen, die deren Vielfalt zum Ausdruck bringen sollen.

Dazu sollen in kleinen Gruppen Porträtfotos aufgenommen werden. Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer soll dabei die Rolle des Modells und des Fotografen bzw. der Fotografin übernehmen. Wir möchten sowohl drinnen fotografieren als auch Außenaufnahmen an geeigneten Orten machen.

Außerdem können einige Grundlagen der Arbeit mit der Bildbearbeitungssoftware Gimp vermittelt werden.

Voraussetzungen für das Projekt sind Spaß am Fotografieren und eine entsprechende digitale Kamera (möglichst Spiegelreflex).

Zu Beginn jedes Projekttages gibt es eine kleine theoretische Einheit, in der der Schwerpunkt des Tages (z.B. Blende, Linienführung, Beleuchtung etc.) vorgestellt und erklärt wird, anschließend erfolgt die praktische Umsetzung. Im Anschluss daran sollen einige Fotos des Tages der Gruppe präsentiert und besprochen werden.

Am Präsentationstag werden die Ergebnisse aller ProjektteilnehmerInnen in einer Ausstellung gezeigt.

Klassenstufen: 9 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 10 – 16

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt: ---

Jahrgangsstufen 11 & 12

Jugend macht Geschichte ... interessant: Ausbildung zum „Junior Memory Guide“

Projektleitung:

- Gisela Stamer (STA) in Kooperation mit den Mitgliedern der Courage-AG

Kurzbeschreibung des Projekts:

Auf der Basis der im Schuljahr 2019/20 geleisteten Voruntersuchungen der Courage-AG unserer Schule stellen wir eine „Peer-to-Peer“ Führung durch Hassloch zusammen. „Peer-to-Peer“ Führung bedeutet in diesem Zusammenhang: Jugendliche führen andere Jugendliche an geschichtliche Ereignisse heran.

Dabei bewegen wir uns innerhalb Hasslochs zu Orten der Demokratie- und Diktaturgeschichte. So wird beispielsweise an das dunkle Schicksal verschiedener jüdischer Hasslocher Familien erinnert – ein anderer Schwerpunkt wird Wissenswertes zum Hambacher Fest sein.

Um die Führung anschaulich zu gestalten, erarbeiten die Projektteilnehmerinnen- und Teilnehmer bei Bedarf Schautafeln und bestimmte diskursive Elemente. Mit diesen Methoden soll den potentiellen Zuhörerinnen und Zuhörern unserer gemeinsam zu gestaltender Führung das Verständnis der Ereignisse erleichtert werden.

Ziel dabei ist, die Projektteilnehmerinnen- und Teilnehmer zu so genannten „Erinnerungsbegleitern“, bzw. „Junior Memory Guides“ auszubilden. Eine Bescheinigung wird ausgestellt.

Das Projekt wird gefördert vom Land Rheinland-Pfalz, vom Jugendamt Neustadt unterstützt und war schon 2019 erfolgreich in Neustadt von SuS des Käthe-Kollwitz Gymnasiums durchgeführt worden.

Darüber findet das „Junior Memory Guides“-Projekt Anerkennung bei der Landeszentrale für Politische Bildung und gilt als Aktion unserer „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“-AG. Es ist eine weitere Maßnahme, Erinnerung an vergangenes Unrecht, aber auch an die mutigen Handlungen unserer Vorfahren nachhaltig für eine von demokratischem Handeln geleitete Zukunft zu sichern..

Klassenstufen: 9 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 10 – 15

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt:

Interesse an geschichtlichen Zusammenhängen, Lust auf Exkursionen ins Dorf, Freude am Vortragen und weitestgehend freien Sprechen vor kleinen Gruppen Gleichaltriger.

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Upcycling – Mode aus alten Stoffen

Projektleitung:

- Carolin Metz-Mees MZM
- Kathrin Kirsch KIR
- Kathrin Eckert EKT

Kurzbeschreibung des Projekts:

In diesem Projekt werden alte Kleiderstoffe zu neuer Kleidung/ Accessoires vernäht.

Klassenstufen: 8 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 10 – 20

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt:

Grundkenntnisse im Nähen mit der Nähmaschine sind von Vorteil, allerdings kein Muss

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Filzen

Projektleitung

- Maike Wengermann (extern)

Kurzbeschreibung des Projekts:

Das Projekt beinhaltet die Herstellung von z.B. Taschen, Hausschuhen usw. mit dem Naturprodukt "Wolle". Materialien werden dabei Seife, Wasser, Filzwolle, Essig, Moosgummi für Schablonen sein.

Klassenstufen: 5 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 5 - 12

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt: ---

Jahrgangsstufen 11 & 12

Meine Zukunft – Ideen, Wünsche, Ängste als Tanz

Projektleitung:

- Franziska Schöffel (SFF)

Kurzbeschreibung des Projekts:

Jeder von uns hat Ideen, Wünsche und Ängste über die Zukunft. Es gibt verschiedenste Wege diese auszudrücken und sich mit alle dem auseinanderzusetzen. Neben der Musik ist es auch der Tanz, der so viele Möglichkeiten bietet! Diese wollen wir ausschöpfen. Im Rahmen dieses Projektes sollt ihr euch nicht nur eure Vorstellungen über die Zukunft bewusst machen, sondern diese auch in Form einer Gruppenchoreografie ausdrücken. Dazu lernt ihr allgemeine Möglichkeiten bei der Erstellung einer Choreografie genauso wie verschiedene einsetzbare Elemente. Zudem wird die Auswahl einer passenden Musik eine Rolle spielen. Auch wird eine Gesamtchoreografie gelernt! Wenn ihr das noch nie gemacht habt, kein Problem! Gefrage Voraussetzungen zur Teilnahme an der AG sind nur Spaß an Musik und Tanz!

Klassenstufen: 8 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 10 – 25

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt: ---

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Emissionsfreie Radtour durch die Pfalz

Projektleitung:

- Dirk Kunz (KNZ)
- Katharina Weiler (WLR)

Kurzbeschreibung des Projekts:

Wir starten an der Schule und fahren mit den Fahrrädern über LANDAU und ANWEILER zu der Jugendherberge in DAHN. Am nächsten Tag geht es über WISSEMBOURG (FRA) und WÖRTH nach KARLSRUHE (Übernachtung im Naturfreundehaus). Am Donnerstag führt unsere Tour über GERMERSHEIM und SPEYER zurück nach HASSLOCH. Am Freitag bereiten wir uns auf die Projektpräsentation am nächsten Tag vor. An allen drei Tagen sind jeweils etwa 70 Kilometer zurückzulegen. Kosten: Ca. 60 Euro (zwei Übernachtungen mit Frühstück, ein Abendessen und ein Lunch-Paket). Wir befahren fast ausschließlich Radwege und ruhige Nebenstraßen in landschaftlich reizvoller Umgebung.

Klassenstufen: 8 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 10 - 20

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt:

Verkehrssicheres Fahrrad, Helm und eine gute Kondition, außerdem sollte man Fahrradfahren können.

Jahrgangsstufen 11 & 12

Entdeckung verborgenen Lebens in der Geschichte unserer Erde

Projektleitung:

- Frau U. Herbold HER
- Frau B. Hofrichter HOF

Kurzbeschreibung des Projekts:

Erdgeschichte selbst erleben – das ist unser Ziel! Bei zwei größeren Exkursionen wollen wir spannende Erfahrungen über unsere Urzeit (Mensch und Tier) einerseits in Workshops im Senckenberg Museum / Frankfurt und andererseits in einem Steinbruch sammeln. Wir untersuchen wissenschaftlich und finden 😊 Fossilien mit Hammer und Meißel, die wir mitnehmen dürfen. Der Blick in die Vergangenheit der Erdzeitalter sensibilisiert unser Verständnis für das Leben von Tier und Mensch auf unserem Planeten. Die besondere Erfahrung in den Workshops und der Besuch des Steinbruchs an zwei Tagen erfordert einen geschätzten Unkostenbeitrag von circa 100.- € für Fahrten und Eintritte.

Klassenstufen: 9 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: mind. 13

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt:

Interesse für Geologie und Gesteinskunde der Erde
körperliche Fitness (Arbeiten im Steinbruch)

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Liebe ist nicht heilbar! Einblicke in die LGBT-Community

Projektleitung:

- Cilly Dickmann (MSS 12)
- Lilian Scammell (MSS 12)
- Sabrina Brunk (MSS 12)

Kurzbeschreibung des Projekts:

Liebe ist nicht heilbar! -Das ist das Thema des diesjährigen CSDs (Christopher Street Day) in Mannheim. Angelehnt an den Gesetzesentwurf von Jens Spahn, bezüglich des Verbots von Konversionstherapien wollen wir ein Zeichen der Toleranz setzen. Solche Therapien sollen angeblich queere Leute „heilen“, stellen sich jedoch als traumatische Erlebnisse für die Opfer heraus. In solchen Momenten der Entwicklung stellt man sich gerne die Frage: Wie wird unsere Gesellschaft in Zukunft mit der LGBT-Community umgehen? Wir, vom CSD Rhein Neckar Orga-Team, möchten dies mit euch in der Projektwoche genauer unter die Lupe nehmen und verschiedene Bereiche unserer bunten Community vorstellen. Diese Bereiche werden nach Kennenlernen einiger unserer vielseitigen Individuen in kleinen Arbeitsgruppen erarbeitet, sodass sie am Samstag in Form eines Raps präsentiert werden können.

Klassenstufen: 7 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 7 – 25

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt: ---

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Segelfliegen – die Erde aus der Vogelperspektive

Projektleitung:

- Peter Brech, BRC
- Max König (MSS 10)
- Andre Rohr (MSS 10)

Kurzbeschreibung des Projekts:

Mit nur 14 Jahren selbst ein Flugzeug steuern, wer bekommt schon diese Gelegenheit? Im Rahmen unserer Projektwoche auf dem Segelflugplatz Haßloch wird jeder Schüler etwas 2-4 Flüge täglich durchführen, bei denen jeder lernt, wie ein Segelflugzeug funktioniert und wie man ein solches steuert. Auch das Fahren von Auto und Traktor ist wichtiger Bestandteil des Flugbetriebs und wird den Schülerinnen und Schülern beigebracht.

Klassenstufen: 8 - 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 8 – 15

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt:

Mindestalter 14 Jahre - Kosten ca. 75 Euro

Jahrgangsstufen 11 & 12

Chemie: Green Materials – Nachhaltige Materialien der Zukunft schon jetzt in unserem Alltag?

Projektleitung:

- Hannah Altvater, ALH
- Daniel Nowack, NWK

Kurzbeschreibung des Projekts:

Egal ob Popcorn als Ersatz für Styropor, Plastikverpackungen aus Maisstärke oder Trinkhalme aus Altpapier: auf der Suche nach nachhaltigen Materialien, die etwa klassische erdölbasierte Kunststoffe in unserem Alltag ersetzen sollen, wird versucht viele Ausgangsstoffe neu oder erneut zu verwerten. Der Fantasie sind diesbezüglich kaum Grenzen gesetzt. Wir wollen einige Beispiele in chemischen Experimenten genauer untersuchen, selbst herstellen und auch hinterfragen. Wie praktisch und nachhaltig sind sie tatsächlich? Außerdem wird eine Exkursion zur BASF uns die Möglichkeit bieten, einen Blick hinter die Kulissen eines Chemiewerkes zu werfen, das auch auf dem Gebiet nachhaltige Materialien tätig ist.

Klassenstufen: 9 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 10 – 20

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt: ---

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Fair Fashion

Projektleitung:

- Vanessa Benz (MSS 12)
- Hannah Klehr (MSS 12)
- Sina Klein (MSS 12)

Kurzbeschreibung des Projekts:

H&M, Zara und Co. sind nicht nur für die Ausbeutung unzähliger Menschen, sondern auch für einen großen Teil des CO₂-Ausstoßes und Umweltverschmutzung verantwortlich. Die Alternativen dazu? Die Wieder- und Weiterverwendung bereits vorhandener Kleidungsstücke. Wir setzen uns mit der Thematik auseinander, gehen Second-Hand-shoppen und verschönern alte Kleidung mit Batik und Stickereien.

Klassenstufen: 10 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl_ 5 – 12

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt:

Malutensilien werden benötigt

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Verantwortung und Vision in der Medizin

Projektleitung:

- Herr Persch (PER)
- Fabienne Penkert (MSS 12)
- Dominik Grißmer (MSS 12)

Kurzbeschreibung des Projekts:

In diesem Projekt werden wir euch Grundlagen der Ersten-Hilfe beibringen. Bei einem Besuch der BG-Unfallklinik und des Rettungsdienstes der BASF werden wir uns mit Fragen der Verantwortung und Vision in der Medizin auseinandersetzen.

Klassenstufen: 5 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 5 - 15

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt: ---

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Künstlerische Zukunftsvisionen

Projektleitung:

- Maria Lobeth (MSS 11)
- Rachel Rung (MSS 11)
-

Kurzbeschreibung des Projekts:

Rahmen des Projektes ist es, sich künstlerisch an die Beantwortung der Frage "Wie sieht unsere Zukunft aus?" zu wagen. Hierbei können sich erfahrenere Schüler frei ausleben und künstlerisch noch Unaufgeklärte gerne Tipps bei den Projektleitern einholen. Bei Nachfrage bringen wir gerne den Gebrauch verschiedener Malutensilien (Aquarellfarbe, Gouache, Acrylfarbe,...) näher und ein Ausflug in eine Galerie ist bei Interesse und Möglichkeit ebenfalls geplant.

Klassenstufen: 8 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 5 - 20

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt:

Malutensilien werden benötigt

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Zukunftsmusik

Projektleitung:

- Beck, Hubert BCK

Kurzbeschreibung des Projekts:

Wir studieren (moderne) Lieder ein, die sich um das Thema „Umgang mit unserer Erde“ drehen. Wenn du Spaß am Singen hast – vielleicht sogar solistisch -, dann mach mit. Vielleicht gelingt es sogar, eine Band aufzustellen. Falls du ein Bandinstrument spielst, dann sprich mich an.

Klassenstufen: 5 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: mind. 10

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt: Sing-Affinität

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Erkundung von Betrieben und Einrichtungen der Region, die das Thema Nachhaltigkeit unterstützen

Projektleitung:

- Herr Bäumchen BHN

Kurzbeschreibung des Projekts:

In verschiedenen Halbtagesexkursionen sollen Betriebe und Einrichtungen in der Region besucht und erkundet werden, die sich speziell dem Thema Nachhaltigkeit widmen und/oder hierfür bereits ausgezeichnet wurden und dementsprechend eine Vorreiterrolle einnehmen. Die Fahrtziele sind mit öffentlichen Verkehrsmittel (im Verkehrsverbund VRN) zu erreichen. Für Schülerinnen und Schüler ohne MAXX-Ticket fallen hier die anteiligen Fahrtkosten an. Mit sonstigen Kosten (z.B. Eintrittskosten) von ca. 10-15€ pro Schülerin oder Schüler muss gerechnet werden.

Klassenstufen: 9 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 10 – 12

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt: ---

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Hannah A. in Afrika – nachhaltige Entwicklung in Kenia

Projektleitung:

- Walter Grudszus (Pensionär)
-

Kurzbeschreibung des Projekts:

- Kenia als Teil Afrikas kennenlernen
- Entwicklung eines Plans für nachhaltige Entwicklung am Beispiel „Homa Bay“ (Aufbau einer Schule für Waisenkinder und deren Ausstattung, weitere infrastrukturelle Maßnahmen)
- Planbare und machbare Visionen in Taten umsetzen

Klassenstufen: 9 – 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 10 – 14

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt:

Interesse am Neuen
Neugier und Lernbereitschaft
Kreativität

Projektwoche am Hannah-Arendt-Gymnasium

„Meine Erde, unsere Erde – Verantwortung, Nachhaltigkeit, Vision“



Jahrgangsstufen 11 & 12

Organisation der Projektwoche und des Präsentationstages

Projektleitung:

- Christof Schlachter SLT
- Richard Städtler SDR

Kurzbeschreibung des Projekts:

Wir leisten während der Projektwoche technische und organisatorische Unterstützung für die anderen Projektgruppen und helfen bei anstehenden Fragen. Zusätzlich sind wir für die Vorbereitung und Durchführung des Präsentationstags verantwortlich. Wer also Lust und Spaß am Organisieren, Planen, kreativen Gestaltung und Marketing hat, ist hier genau richtig!

Klassenstufen: 10 - 12

Teilnehmer*innen Anzahl: 10 – 15

Besondere Voraussetzungen für die Teilnahme am Projekt:

Zuverlässigkeit, Organisationstalent, selbstständige Arbeitsweise