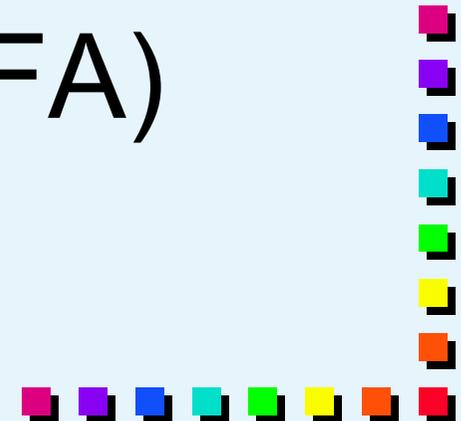




Die **B**esondere Lern- Leistung (BLL) und die **F**ach**A**rbeit (FA)



Zielsetzung

- Förderung des selbstständigen Forschens und Lernens
- Vermittlung von grundlegenden Arbeitstechniken für spätere wissenschaftliche Darstellungen
- Erfahrung mit langfristigem Zeitmanagement
- Erfahrung im Erstellen einer größeren, abgeschlossenen Arbeit

Rahmenbedingungen

- Facharbeit: einem Leistungsfach zugeordnet
BLL: einem Grund- oder Leistungsfach zugeordnet
ggfs. auch fächerübergreifend
- bis zu drei Schülerinnen und Schüler an einem
Rahmenthema, wenn abgegrenzte Unterthemen
möglich

nur BLL

- kann 5.Prüfungsfach ersetzen, wenn diesem Fach
inhaltlich zugeordnet
- kann als 5.Prüfungsfach bestimmt werden, wenn nur
4 Prüfungsfächer verpflichtend

Themenfindung

- Untersuchungen und Darstellungen im Sinne des forschenden Lernens
- Kritisches Einordnen und Darstellen/Präsentieren eigener künstlerischer (auch sportlicher) Tätigkeit
- Untersuchen und reflektierendes Darstellen gesellschaftlichen, sozialen oder wirtschaftlichen Handelns
- aus **eigenem** Antrieb
- in Absprache mit der betreuenden Lehrkraft
- kein Anrecht auf eine FA/BLL in einem bestimmten Fach / bei einer bestimmten Lehrkraft

Betreuung

- Hilfe bei der Themenfindung
- Hilfe beim Zeitplan und der praktischen Durchführung
- 3 / 4 Begleitgespräche (FA/BLL) über den Fortschritt (protokolliert auf Formblatt)
- Möglichkeit des Abbruchs, wenn
 - keinerlei Fortschritte
 - unentschuldigtes Nichterscheinen zu einem Begleitgespräch

Umfang

- Titelblatt (außen)
- Deckblatt (Formblatt)
- Kurzfassung (1 Seite)
- **nur BLL:**
Darstellung des Arbeitsprozesses
- Inhaltsverzeichnis
- schriftliche Dokumentation
 - max. 12 (FA) / 25 (BLL) Seiten
 - Schriftgröße 12
 - Einfacher Zeilenabstand
- Anhang
- Erklärung (Formblatt)

Terminierung (FA)

- Bearbeitung im 12. Schuljahr / 11. Schuljahr (G8)
- genau 12 Wochen (ohne Ferien)
- Beginn- und Abgabetermine auf der HAG-Homepage www.hagh.net
- Arbeitsbeginn nach Absprache
→ Anzeige per Email an BRC
- Abgabe spätestens 6 Wochen vor Ende 12/2 bzw. 11/2 (G8)

Terminierung (BLL)

- Bearbeitung im 12. Schuljahr / 11. Schuljahr (G8)
- Beginn- und Abgabetermine individuell
- Arbeitsbeginn nach Absprache
→ Anzeige per Email an BRC
- Abgabe spätestens Ende 12/2 bzw. 11/2 (G8)
- Kolloquium / Präsentation spätestens vor den Weihnachtsferien in 13 bzw. vor den Herbstferien 12/1 (G8)

Bewertung (FA)

- Korrektur durch die betreuende Lehrkraft
- Kolloquium mit der betreuenden Lehrkraft + ggfs. 2. Lehrkraft
- Keine Einzelnote im Kolloquium
- Thema und Note im Zeugnis 12/2 bzw. 11/2 (G8)
- Wertung im Block I (5-Punkte-Hürde!)

Bewertung (BLL)

- Korrektur durch die betreuende Lehrkraft
- Zweitkorrektur
- Kolloquium mit der betreuenden Lehrkraft und der 2. Lehrkraft (Protokoll)
- Einzelnote im Kolloquium und ggfs. Präsentation
- Wichtung 3:1 bzw. 2:1:1
- Thema und Note im Abiturzeugnis
- Wertung im Prüfungsbereich (Block II)
 - wenn die Note der BLL besser ist als der Durchschnitt der anderen Prüfungsergebnisse
 - als 5. Prüfungsfach

Bewertungskriterien

- Konzentration auf die Themenstellung
- sinnvolle Gliederung
- Nachvollziehbarkeit der Darstellung
- korrekte Anwendung von Fachbegriffen
- klares Ergebnis bzw. Benennung der Gültigkeitsbedingungen des Ergebnisses
- angemessene Anwendung fachspezifischer Methoden, Methodenbewertung
- Selbstständigkeit
- Qualität und Umfang der Recherchen
- Aussagekraft der Kurzfassung
- normgerechtes Zitieren, normgerechte Literaturangaben
- Qualität von Zeichnungen und Abbildungen
- sprachliche Korrektheit; angemessener Ausdruck
- äußere Form und Layout

Einbringen in die Qualifikation (FA)

- in Block I wie ein weiterer Grundkurs
- mit einfacher Wichtung
- Minimum 5 Punkte
- Siehe Beispiele in den [Excel-Tabellen](#)

Einbringen in die Qualifikation (BLL)

- in Block II (Prüfungsbereich)
- mit vierfacher Wichtung
- Siehe Beispiele in den [Excel-Tabellen](#)

Schlusswort

FA / BLL empfehlenswert, wenn

- besonderes Interesse an einem bestimmten Thema
- Spaß am Schreiben einer größeren Arbeit
- bereit zu längerfristigem Arbeiten parallel zum Unterricht

nur BLL:

- eine mündliche Prüfung weniger

Ausführliche Informationen

<http://gymnasium.bildung-rp.de>

- Gymn. Oberstufe/Abitur
- Informationsmaterial
- Handreichung „Arbeitsformen in der gymnasialen Oberstufe“ (gilt erstmals für Abiturjahrgang 2014)